

Actualización del Curso del Colegio Interamericano de Defensa

Teniente Coronel Stephen M. Wilkins, Ejército de EE.UU.

NUESTROS CURSOS estarán relacionados con las necesidades del Hemisferio Occidental en el ámbito de la seguridad, afirma el general de división Carl H. Freeman, Director del Colegio Interamericano de Defensa, ubicado en el Fuerte McNair, en Washington DC. Con esta visión el general Freeman inspira al personal docente y administrativo del Colegio Interamericano de Defensa a organizar cursos enfocados hacia el mantenimiento de la paz internacional, las amenazas transnacionales, la resolución de conflictos y auxilio en situaciones de desastre natural. El presente artículo tiene como objetivo presentar una breve descripción de estos cursos y de las innovaciones del plan de estudios en el CID.

Antecedentes. El Colegio Interamericano de Defensa es distinto de todas las demás escuelas superiores de guerra del mundo. Instaurado en el año 1962, el Colegio les imparte una excelente educación militar profesional a oficiales militares de alta jerarquía y altos funcionarios civiles de las Américas. Los estudiantes son seleccionados hombres y mujeres promisorios entre de sus respectivas instituciones armadas, ministerios de defensa, Guardia Nacional y fuerzas policiales nacionales de la región. El cuerpo docente y administrativo se compone de ilustres expertos internacionales, cuyos cursos se dictan en español, inglés y portugués.

Durante un lapso de once meses, los instructores les imparten a los estudiantes en el programa una amplia visión de la estrategia de seguridad nacional, un profundo análisis del sistema de seguridad interamericano y una revisión de las tendencias que afectan la realidad regional hoy en día. Frecuentemente varios funcionarios políticos de más alto nivel —incluyendo jefes de estado, embajadores, ministros de defensa y jefes de las instituciones armadas— presentan a los estudiantes sus perspectivas sobre cuestiones de política. Al término

del año académico, los estudiantes se gradúan con una excelente preparación para para enfrentar los desafíos del ambiente de seguridad del siglo XXI.

El éxito del CID se mide en los logros de sus graduados; aproximadamente el 40 por ciento asciende al grado de general o ministros civiles de primer escalón. Otros ocupan posiciones prominentes en el ámbito de los asuntos de seguridad nacional en todo el Hemisferio Occidental. De ahí que sea imprescindible que el Colegio prepare a los alumnos para desempeñarse con éxito en estas críticas posiciones de liderazgo.

Cuatro Cursos Fundamentales

Las operaciones de paz y la asistencia militar a las autoridades civiles son actividades muy importantes para los militares de hoy en día. Los desafíos que enfrentan varían desde la amenaza transnacional del narcotráfico hasta la necesidad de proporcionar asistencia humanitaria para aliviar el sufrimiento humano producto de un desastre natural. Se prevé que los ambientes operacionales del presente y del futuro continuarán exigiendo el empleo del instrumento militar para apoyar a éstos y otros intereses de seguridad regional. El Colegio organizó cuatro cursos fundamentales, a modo de respuesta a la necesidad de educar a los estudiantes para desempeñarse en estos ámbitos.

Amenazas Transnacionales. Las operaciones militares no bélicas se enfocan en disuadir la guerra y promover la paz. Las fuerzas militares se comprometen para contrarrestar diversas amenazas no tradicionales, tales como el narcotráfico y el terrorismo, cuyo impacto cruza fronteras nacionales y es capaz de desestabilizar la seguridad nacional y hemisférica. Como módulo fundamental, el objetivo de este curso es darles a los alumnos una síntesis de las amenazas que actualmente confrontan a las Américas.

Este curso comienza con una revisión del origen y propósito de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Los alumnos estudian la Carta de la OEA, el Tratado de Río, el Pacto de Bogotá y la Declaración Hemisférica de Responsabilidades y Derechos Humanos. También analizan el papel de diversas comisiones de la OEA, incluyendo la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), la Unidad para la Promoción de la Democracia (UPD) y la Comisión de Seguridad Hemisférica. Asimismo estudian las conferencias de nivel estratégico, incluyendo la Cumbre de las Américas y la Conferencia de Ministerios de Defensa, que sirven de mecanismos para el desarrollo de iniciativas multilaterales en beneficio de toda la región.

Los estudiantes reciben un informe detallado del problema del narcotráfico, revisando múltiples aspectos de dicho fenómeno, tales como el consumo de drogas, la producción, tráfico,



Fotos: CID

venta de narcóticos, la corrupción de funcionarios gubernamentales y el lavado de dinero. El curso analiza los orígenes del problema y los impactos del terrorismo en la sociedad y en las relaciones internacionales. Buena parte de esta discusión se centra en el empleo del medio militar como instrumento para enfrentar estas amenazas, puesto que el empleo de las fuerzas armadas es distinto en cada Estado. Los estudiantes también están en condiciones de realizar un análisis comparativo del empleo de las fuerzas armadas en apoyo a las actividades antinarcóticas y antiterroristas.

Finalmente, el curso se concentra en estudiar los actuales regímenes de control de armamentos y la identificación de los actores principales y factores claves en el ámbito del tráfico de armas ilegales. En las discusiones el Colegio está realizando las acciones necesarias para integrar cada vez más cuestiones relacionadas con la ética y con los esfuerzos por contrarrestar la corrupción. Adicionalmente, los estudiantes analizan los desastres naturales como amenaza a la estabilidad nacional.

Mantenimiento de la Paz Internacional. Hoy está creciendo la exigencia impuesta a las fuerzas militares

de conducir operaciones de mantenimiento de la paz. Aproximadamente trece naciones del Hemisferio Occidental están participando en operaciones de mantenimiento de la paz auspiciadas por la ONU, de acuerdo con un informe preparado por dicha organización con fecha de enero de 2001. Canadá y Argentina tienen escuelas especializadas para capacitar a los militares en la conducción de estas operaciones.

El Colegio Interamericano de Defensa ofrece entrenamiento en el aula, seguido de un ejercicio de dos semanas de duración cuando los alumnos tienen la posibilidad

de colaborar con representantes del Centro Canadiense Internacional Lester B. Pearson para la Formación y Mantenimiento de la Paz.¹ Como participantes en dicho ejercicio, los estudiantes asumen y aprenden las funciones de diversas organizaciones tales como el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Oficina de Coordinación de los Asun-

tos Humanitarios de la ONU. Los estudiantes revisan diferentes documentos legales, tales como la Carta de la ONU, la Ley de la Guerra, la Ley Humanitaria Internacional y la Ley Internacional de los Derechos Humanos. Este estudio se enfoca en un análisis de las funciones de tribunales y cortes internacionales y comisiones de reconciliación.

También se les exige a los alumnos realizar un estudio de caso, concentrándose en las operaciones de mantenimiento de la paz en desarrollo en la ex Yugoslavia (los Balcanes), donde analizan las funciones desempeñadas por las fuerzas militares internacionales para establecer un ambiente seguro a raíz del conflicto. Los estudiantes identifican los requisitos, los principios y las técnicas pertinentes en la separación de fuerzas militares y/o facciones beligerantes. Luego aprenden sobre el empleo de observadores militares, las exigencias de seguridad de la fuerza, y cómo las fuerzas militares internacionales restablecen el orden civil en una sociedad convulsionada.

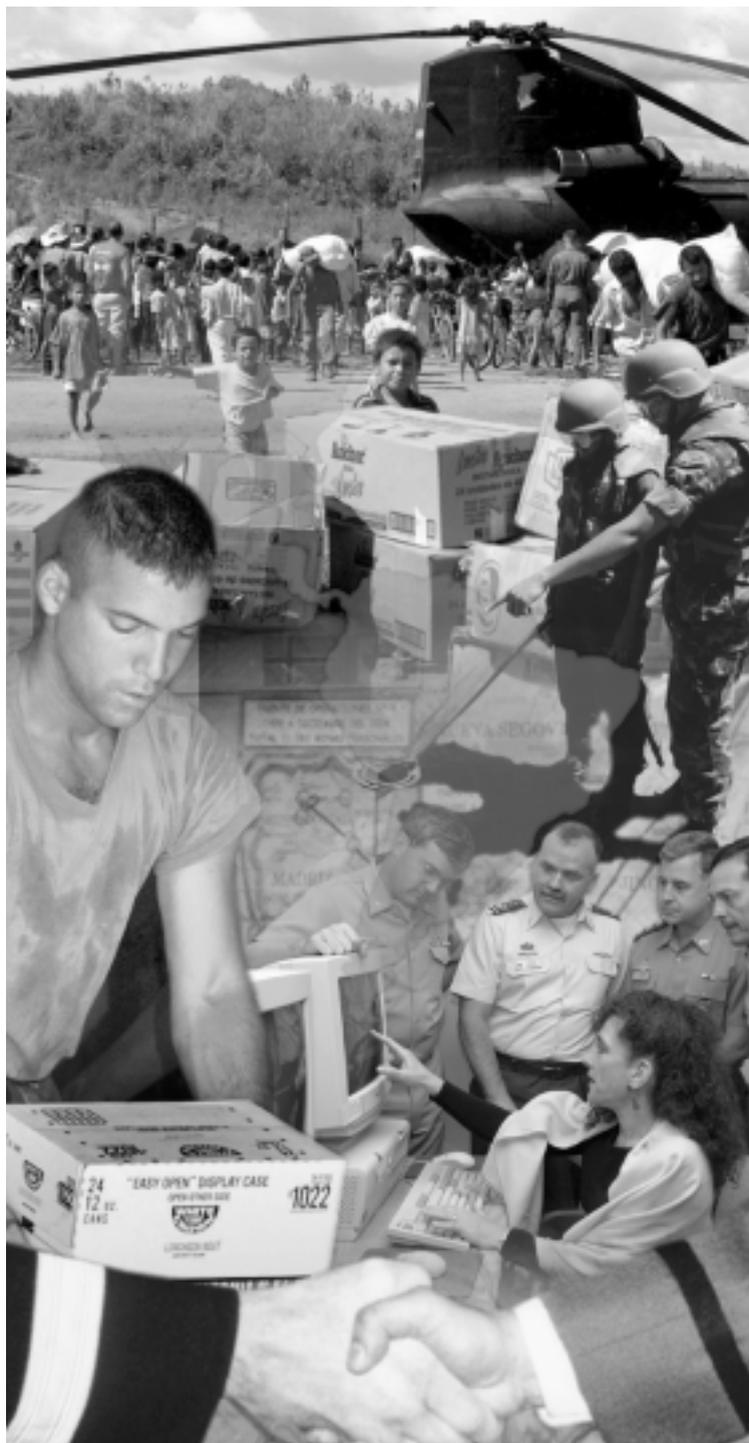
El ejercicio realizado durante el curso simula un cuartel general militar a nivel de teatro para los elementos conjuntos y combinados multinacionales, comprometi-

dos en una operación de mantenimiento de la paz auspiciada por la ONU. La misión es ayudar a un estado ficticio a derrotar una agresión armada y recuperarse al término de un violento conflicto interno. Los estudiantes toman decisiones con el objetivo de estabilizar a las facciones beligerantes, establecer el orden civil y suprimir las organizaciones del crimen organizado, las fuerzas paramilitares y las violentas pandillas urbanas. Los estudiantes tienen que establecer relaciones profesionales con personas que representan a los funcionarios de más alto nivel tanto del país anfitrión como de los Estados Unidos.

Resolución de Conflictos. Un buen entendimiento acerca de cómo prevenir guerras y poner término a un conflicto armado es de suma importancia en la profesión de las armas. Las recientes disputas fronterizas regionales incluyen los conflictos Perú-

Ecuador, Nicaragua-Honduras y Belice-Guatemala, todos ya efectivamente resueltos. Es el objetivo del CID imbuirles a sus alumnos los conocimientos prácticos requeridos para continuar con estos éxitos.

El CID, en colaboración con el Instituto de EE.UU. para la Paz,² realiza seminarios y un ejercicio práctico dedicados a la resolución pacífica de conflictos. Los



estudiantes identifican las causas y las fases de una crisis y las opciones para resolver las dentro del sistema interamericano. Este programa ayuda a los estudiantes a perfeccionar sus pericias en este ámbito mediante la aplicación de diferentes técnicas de negociación y mediación.

Un componente interesante de este curso les exige a los estudiantes entender las actitudes, las percepciones y la conducta de diversos actores durante una crisis, incluyendo entidades tales como: organizaciones no gubernamentales, terroristas, guerrilleros, narcotraficantes, personas empleadas en actividades de asistencia humanitaria, fundamentalistas religiosos y la prensa nacional e internacional.

A medida que los estudiantes van aprendiendo sobre los diversos actores involucrados, perfeccionan su propia capacidad para conducir negociaciones y mediación.

Varios ejercicios les exigen a los alumnos demostrar el uso adecuado de técnicas de control de conflictos y crisis y aprender a desarrollar una estrategia que les sirva en negociaciones de crisis nacionales e internacionales.

Preparación para Desastres Naturales. Varios desastres naturales recientemente ocurridos, incluyendo



alumnos aplican conceptos cooperativos que permiten la realización de iniciativas de planificación combinada en los niveles más altos del mando internacional. Las simulaciones basadas en computadoras destacan la potencialidad del apoyo tecnológico en operaciones de auxilio en casos de desastre natural.

Con el fin de aplicar las destrezas en el mundo real ob-

tenidas en las discusiones realizadas en el aula de clase, el CID se une con la Organización Panamericana de Salud para enfatizar los mecanismos de planificación regional requeridos en operaciones de respuesta tras un desastre natural. Dicha organización administra los medios de asistencia humanitaria a través de su propio mecanismo de abastecimiento, al mismo tiempo que ejecuta las medidas necesarias para asegurar la transparencia en la provisión de asistencia y la disponibilidad de las existencias adecuadas para ofrecer el apoyo requerido. También revisa las acciones de coordinación con organizaciones subregionales, incluyendo la Agencia de Auxilio de Emergencia en Casos de Desastre en el Caribe. Por lo general, los alumnos concretan su conocimiento de cómo movilizar los recursos externos, desarrollar proyectos de alistamiento y auxilio y, finalmente, tramitar las coordinaciones apropiadas con las organizaciones contribuyentes.

Este módulo comienza con una revisión de todas las diversas categorías de desastres naturales y la terminología comúnmente asociada con cada una. También estudia los mecanismos de alerta temprana y las vulnerabilidades de la infraestructura. Se estudian el impacto de los desastres naturales en la comunidad local y los mecanismos de reacción adecuados, con el fin de facilitarles a los alumnos distinguir entre mito y realidad. Los estudiantes aprenden los principios básicos de la preparación para casos de desastre, incluyendo la prevención, la atenuación, la reacción y la reconstrucción. También discuten iniciativas legislativas para establecer lazos entre los sectores público y privado, así como entre las autoridades civiles y las militares.

El CID anima a sus estudiantes a participar en iniciativas de cooperación internacional que impliquen unidades conjuntas y combinadas. En estas actividades, los

Actividades de Apoyo. Con miras a reforzar los objetivos pedagógicos de los cursos fundamentales, el CID, realiza dos actividades principales: el Programa Amistad y el Programa de las Américas. El primero forma parte de un acuerdo educacional cooperativo que les permite a los estudiantes inscritos en el CID, asistir a las conferencias presentadas en las demás instituciones educacionales ubicadas en el Fuerte McNair, incluyendo la Escuela Superior de Guerra Nacional de EE.UU., el Colegio Industrial de las Fuer-

zas Armadas y el Centro de Estudios de Defensa Hemisférica.

El Programa de las Américas invita a funcionarios políticos de alto nivel, líderes gubernamentales y otros dignatarios, a pronunciar discursos ante los estudiantes. En años recientes, los ilustres oradores invitados han incluido a los presidentes de Ecuador, Perú y Venezuela y más de 25 embajadores ante la Organización de los Estados Americanos y en los Estados Unidos. Entre las lecciones derivadas de estas conferencias, los estudiantes aprenden a aplicar la teoría académica a las complejas realidades de los asuntos internacionales. Pocas escuelas ofrecen una serie tan extensa de conferencias.

Diseño del Plan de Estudios. Los cursos fundamentales del CID forman parte de una base académica que refleja las entidades rectoras del Colegio, a saber, la Junta Interamericana de Defensa y la Organización de los Estados Americanos.³ Los cursos dictados en el Colegio promueven los principios y los objetivos de seguridad hemisférica definidos en la Carta de la OEA y sus resoluciones, Reuniones de los Ministros de Relaciones Externas y Conferencias de los Ministros de Defensa. Dichos principios incluyen:

- La preservación de la democracia como base de la seguridad mutua.
- El papel fundamental de las Fuerzas Armadas para apoyar y defender al Estado democrático soberano.
- El respeto demostrado por las FF.AA. a la autoridad civil, la ley constitucional y los derechos humanos.
- La difusión de la transparencia en programas, políticas y presupuestos de defensa.
- La necesidad de cooperar en forma más estrecha en esfuerzos por contrarrestar las amenazas transnacionales.
- Una región estable y democrática, cooperando para lograr sus valores, intereses y objetivos compartidos.

Con estos principios fundamentales, el plan de estudios propone analizar las necesidades de las naciones que comprenden el Sistema Interamericano en el ámbito de seguridad, mediante la aplicación de un modelo analítico unificador basado en los elementos del poder nacional: el político, el psicosocial, el económico y el militar. Partiendo de este modelo, el plan de estudios y los cursos fundamentales que éste considera, le dan al alumno una excelente base para seguir profundizando sus estudios de la seguridad internacional, primero desde una perspectiva global, enfocándose luego en la perspectiva de su propia región. Durante el transcurso del año académico, los ejercicios prácticos y simulaciones facili-

tan a los estudiantes obtener una comprensión práctica de los desafíos político-militares que enfrenta el Hemisferio Occidental en el presente y los que se vislumbran en el futuro.

La participación dinámica de los alumnos se materializa en conferencias académicas, presentaciones de paneles, investigaciones individuales y en pequeños comités y grupos de estudio. Adicionalmente, el Colegio ofrece visitas a bases militares, agencias gubernamentales, institutos educacionales y centros culturales y comerciales en toda la región.⁵ Es a través de esta experiencia académica total que los estudiantes aprenden la teoría y la práctica de la cooperación internacional, lo cual les permite formarse un entendimiento de las complejidades de la seguridad regional a nivel estratégico.

Futuros Cursos. El CID analiza contantemente su plan de estudios y cambia los cursos conforme con las exigencias de la región. “Los potenciales cursos incluyen un mayor énfasis en medidas contra la corrupción y en la ética de gobierno, control de armas y exploración del nuevo campo de la seguridad ambiental”. El general de división Carl Freeman, Director de la Escuela Interamericana de Defensa, lo sintetiza acertadamente de la siguiente manera: “Continuaremos estudiando éstas y otras áreas, de forma que nuestros graduados tengan la preparación adecuada para contribuir a la paz y prosperidad de todas las democracias del Hemisferio Occidental”. **MR**

NOTAS

1. El Centro Canadiense Internacional Lester B. Pearson para la Formación y Mantenimiento de la Paz, apoya el compromiso de Canadá en los esfuerzos emprendidos en los sectores militar, civil, prensa y organizaciones humanitarias para mantener la paz en todo el mundo, contribuyendo con instrucción avanzada, cursos de actualidad, entrenamiento, investigaciones, publicaciones y una amplia biblioteca. Para obtener más información sobre dicho Centro, ver su página web, www.cdnpeacekeeping.ns.ca.

2. Este instituto no tiene afiliación política, dedicándose más bien a promover la resolución pacífica de conflictos internacionales. Ver su página web, www.usipj.org, para obtener más información al respecto.

3. La Junta Interamericana de Defensa es un comité militar internacional que promueve la coordinación entre los países americanos, en los ámbitos de defensa y seguridad. Proporciona información militar técnica, asesoría y servicios a la Organización de los Estados Americanos. Ver su página web, www.iid.org, para obtener más información. La Organización de los Estados Americanos se compone de las 34 naciones miembros de las Américas. Para más información, ver la página web www.oas.org.

4. En el año 2001, los estudiantes viajan a Uruguay, Brasil y Canadá. En los Estados Unidos, visitan Washington DC y los estados de California, Nevada, Texas y Colorado.

El teniente coronel Stephen M. Wilkins se desempeña como Oficial Ejecutivo y Asistente Especial del Director del Colegio Interamericano de Defensa.